**Планируемые результаты**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ФГОС НОО по курсу подвижные игры**

**Личностными результатами курса «Подвижные игры»** являются следующие умения:

*оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

*выражать* свои эмоции;

*понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами курса** «**Подвижные игры**»

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий во время занятия;

учиться работать по определенному алгоритму

*Познавательные УУД:*

умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

*Коммуникативные УУД:*

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

-управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

-сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

**2. Требования к подготовке обучающихся по курсу:**

-у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движении;

- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

-обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- умение работать в коллективе.

**Содержание учебного предмета.**

*Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

*Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают у томленные центры.

*Игры с быстрым нахождением своего места* . В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

**Весь материал разделяется на отдельные разделы:**

1 раздел - «Русские народные игры», изучается с 1-го по 4-й класс.

2 раздел - «Игры народов России», изучается со 2 по 4-й класс.

3 раздел- «Подвижные игры», изучается в 2-х и 4-х классах.

4 раздел - «Эстафеты», изучается в 1-4-х классах.

5 раздел – «Подвижные игры с элементами баскетбола, волейбола, футбола», изучаются в 4 классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

цели изучения по каждому разделу

**«Русские народные игры»**

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

**«Игры народов России»**

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

**«Подвижные игры»**

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

**«Эстафеты»**

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

**«Подвижные игры с элементами баскетбола, волейбола, футбола»**

Цели: улучшение физической активности детей; развитие интереса к спортивным занятиям; развитие ответственности за команду; способствование быстрому принятию решений; предвидение действий соперников; улучшение навыка анализа ситуации на игровом поле; согласование собственных действий с действиями других детей; улучшение умения координировать свои действия. Приучают детей к спортивным играм в старших классах.

**Тематическое планирование 1 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 8 |
| 2 | Подвижные игры | 17 |
| 3 | Эстафеты | 8 |
|  | итого | 33 |

**Тематическое планирование 2 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 11 |
| 2 | Подвижные игры | 8 |
| 3 | Эстафеты | 8 |
| 4 | Игры народов России | 7 |
|  | итого | 34 |

**Тематическое планирование 3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 11 |
| 2 | Эстафеты | 6 |
| 3 | Игры народов России | 17 |
|  | итого | 34 |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Подвижные игры с элементами баскетбола | 7 |
| 2 | Подвижные игры с элементами волейбола | 7 |
| 3 | Подвижные игры с элементами футбола | 5 |
| 4 | Эстафеты | 8 |
| 5 | Игры народов России | 7 |
|  | итого | 34 |

**Календарно-тематическое планирование.**

**Тематическое планирование**

**по предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (подвижные игры)**

**Всего: *33 учебных часа (1 учебный час в неделю)***

***1 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Дата** | **Тип урока** |
| 1 | Гуси-лебеди | 1 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 2 | У медведя во бору | 2 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 3 | Филин и пташки | 3 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 4 | Палочка- выручалочка | 4 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 5 | Блуждающий мяч | 5 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 6 | Классики | 6 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 7 | Ловишка в кругу | 7 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 8 | Пчелки и ласточки | 8 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 9 | К своим флажкам | 9 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 10 | Кот идет | 10 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 11 | Северный и южный ветер | 11 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 12 | Соревнования скороходов | 12 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 13 | Колдунчики | 13 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 14 | Аисты | 14 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 15 | Пчелы и медведи | 15 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 16 | Хитрая лиса | 16 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 17 | Ловишки с приседаниями | 17 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 18 | Переправа с досками | 18 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 19 | Туннель | 19 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 20 | Собери урожай | 20 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 21 | На погрузке арбузов | 21 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 22 | Принеси мяч | 22 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 23 | Успей перебежать | 23 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 24 | С мячом | 24 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 25 | Весёлые старты | 25 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 26 | Совушка | 26 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 27 | Мышеловка | 27 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 28 | Пустое место | 28 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 29 | Карусель | 29 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 30 | Кто быстрее? | 30 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 31 | Конники-спортсмены | 31 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 32 | Лягушата и цыплята | 32 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 33 | Карлики и великаны | 33 неделя | Урок общеметодологической направленности |
|  | **Всего 33 часа** |  |  |

**Тематическое планирование**

**по предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (подвижные игры)**

**Всего: *34 учебных часа (1 учебный час в неделю)***

***2класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Дата** | **Тип урока** |
| 1 | Русская народная игра «Жмурки» | 1 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 2 | Русская народная игра «Кот и мышь» | 2 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 3 | Русская народная игра «Горелки» | 3 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 4 | Русская народная игра «Салки» | 4 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 5 | Русская народная игра «Пятнашки» | 5 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 6 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 6 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 7 | Русская народная игра «Фанты» | 7 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 8 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 8 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 9 | Русская народная игра «Волк» | 9 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 10 | Русская народная игра «Птицелов» | 10 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 11 | Подвижная игра «Совушка» | 11 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 12 | Подвижная игра «Мышеловка» | 12 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 13 | Подвижная игра «Пустое место» | 13 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 14 | Подвижная игра «Карусель» | 14 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 15 | Подвижная игра «Кто быстрее?» | 15 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 16 | Подвижная игра «Конники-спортсмены» | 16 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 17 | Подвижная игра «Лягушата и цыплята» | 17 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 18 | Подвижная игра «Карлики и великаны» | 18 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» | 19 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 20 | Эстафета «С мячом» | 20 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 21 | Эстафета зверей | 21 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 22 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 22 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 23 | Эстафета «Вызов номеров» | 23 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 24 | Эстафета по кругу | 24 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 25 | Эстафета с обручем | 25 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 26 | Эстафета со скакалкой | 26 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 27 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 27 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 28 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 28 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 29 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 29 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 30 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 30 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 31 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 31 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 32 | Татарская народная игра «Серый волк» | 32 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 33 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 33 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 34 | Чувашская игра «Рыбки | 34 неделя | Урок общеметодологической направленности |
|  | **Всего 34 часа** |  |  |

**Тематическое планирование**

**по предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (подвижные игры)**

**Всего: *34 учебных часа (1 учебный час в неделю)***

***3 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Дата** | **Тип урока** |
| 1 | Русская народная игра «Краски» | 1 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 2 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 2 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 3 | Русская народная игра «Ляпка» | 3 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 4 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 4 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 5 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 5 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 6 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 6 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 7 | Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой» | 7 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 8 | Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!» | 8 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 9 | Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!» | 9 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 10 | Игры народов Коми «Невод»,»Стой, олень!» | 10 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 11 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 11 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 12 | Татарская народная игра «Серый волк» | 12 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 13 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 13 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 14 | Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка» | 14 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 15 | Чечено-ингушская игра «Чиж» | 15 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 16 | Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба» | 16 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 17 | Мордовские народные игры «Котел», «Круговой» | 17 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 18 | Северо-осетинская игра «Борьба за флажки» | 18 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 19 | Чувашская игра «Рыбки» | 19 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 20 | Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз» | 20 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 21 | Эстафета «Вызов номеров» | 21 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 22 | Эстафета по кругу | 22 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 23 | Эстафета с обручем | 23 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 24 | Эстафета с мячом | 24 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 25 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 25 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 26 | Эстафета «Встречная» | 26 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 27 | Русская народная игра «Салки» | 27 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 28 | Русская народная игра «Пятнашки» | 28 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 29 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 29 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 30 | Русская народная игра «Фанты» | 30 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 31 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 31 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 32 | Русская народная игра «Волк» | 32 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 33 | Русская народная игра «Птицелов» | 33 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 34 | Русская народная игра «Горелки» | 34 неделя | Урок общеметодологической направленности |
|  | **Всего 34 часа** |  |  |

**Тематическое планирование**

**по предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (подвижные игры)**

**Всего: *34 учебных часа (1 учебный*** *час* ***в неделю)***

***4 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Дата** | **Тип урока** |
| 1 | Подвижная игра и элементами баскетбола «Мяч в кругах» | 1 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 2 | Подвижная игра и элементами баскетбола «Недавай мяча водящему» | 2 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 3 | Подвижная игра и элементами баскетбола «Перестрелка» | 3 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 4 | Подвижная игра и элементами баскетбола «Мяч ловцу» | 4 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 5 | Подвижная игра и элементами баскетбола «Борьба за мяч» | 5 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 6 | Подвижная игра и элементами баскетбола «Нападабт пятерки» | 6 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 7 | Подвижная игра и элементами баскетбола «Эстафета с ведением мяча и попаданием в корзину» | 7 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 8 | Подвижная игра и элементами волейбола «Защита укрепления» | 8 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 9 | Подвижная игра и элементами волейбола «Подвижная цель» | 9 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 10 | Подвижная игра и элементами волейбола «Летучий мяч» | 10 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 11 | Подвижная игра и элементами волейбола «Мяч об стену» | 11 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 12 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 12 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 13 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 13 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 14 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 14 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 15 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 15 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 16 | Татарская народная игра «Серый волк» | 16 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 17 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 17 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 18 | Чувашская игра «Рыбки | 18 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» | 19 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 20 | Эстафета со скакалкой | 20 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 21 | Эстафета «С мячом» | 21 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 22 | Эстафета зверей | 22 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 23 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 23 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 24 | Эстафета «Вызов номеров» | 24 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 25 | Эстафета по кругу | 25 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 26 | Эстафета с обручем | 26 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 27 | Подвижная игра и элементами волейбола «Удочка» | 27 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 28 | Подвижная игра и элементами волейбола «Догоняй по кругу» | 28 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 29 | Подвижная игра и элементами волейбола «Мяч среднему» | 29 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 30 | Подвижная игра с элементами футбола «Ножной мяч в кругу» | 30 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 31 | Подвижная игра с элементами футбола «Пробей стенку» | 31 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 32 | Подвижная игра с элементами футбола «С любой точки» | 32 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 33 | Подвижная игра с элементами футбола «Удар за ударом» | 33 неделя | Урок общеметодологической направленности |
| 34 | Подвижная игра с элементами футбола «Колесо» | 34 неделя | Урок общеметодологической направленности |
|  | **Всего 34 часа** |  |  |